

BÆKKE SKOLE

VEJEN KOMMUNE

Vision og principper for Bække Skole



BÆKKE SKOLE

Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Bække Skoles vision	4
Principper for undervisningen og undervisningens organisering	5
Principper for samarbejde mellem skole og hjem og det fælles ansvar i samarbejdet.....	6
Principper for information til hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen.....	7
Principper for arbejdets fordeling mellem personalet	8
Princip for uddeling af materialer fra eksterne interessenter.....	9
Principper for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden.....	10
Princip for den åbne skole	11
Principper for skolefritidsordningens virksomhed.....	12

BÆKKE SKOLE

Indledning

Skolebestyrelsen ved Bække Skole arbejdede i vinteren 2011-12 med skolens principper, som sammen med folkeskoleloven og Vejen Kommunes styrelsesvedtægt for folkeskolen danner udgangspunkt for skolens daglige virksomhed. Med vedtagelsen af folkeskolereformen, har vi indledt en revidering af disse principper, som skolebestyrelsen løbende arbejder med.

Principper udgør de fælles spilleregler, og de er med til at lægge en ramme for de forventninger, som forældre, elever og ansatte på skolen kan have til skolens organisering af skoleforløbet.

Det er vores håb, at principperne kan fungere som en praktisk vejledning og understøtte samarbejdet mellem forældre, elev og skole.

Der er ikke principper for alt. Et samarbejde mellem forældre, elev, medarbejdere og skoleledelse skal være fleksibelt og åbent overfor nye muligheder og andre måder at organisere sig på. Men har du forslag til supplerende principper eller har ændringsforslag til de eksisterende, er du velkommen til at kontakte skolebestyrelsen.

På skolebestyrelsens vegne

Jens Erik Iversen

BÆKKE SKOLE

Bække Skoles vision

Bække Skole skaber rammer, der gør det muligt for hver enkelt elev at udnytte sit potentiale bedst muligt; fagligt, personligt og socialt. Bække Skole skal gennem hele skoleforløbet være det naturlige skolevalg for alle familier i skoledistriktet.

Det opnås igennem:

- Høj faglighed med et engageret personale, der skaber et udviklende og dynamisk læringsmiljø, hvor alle elever oplever, at deres faglighed og selvværd styrkes
- Nærvær, hvor et trygt miljø skaber gode betingelser for venskab og fællesskab, hvor der er respekt for hinanden, hvor mangfoldighed er en styrke, og hvor mobning ikke accepteres
- Samarbejde med åben og respektfuld dialog mellem elever, personale og forældre

BÆKKE SKOLE

Principper for undervisningen og undervisningens organisering

Vores holdningsmæssige udgangspunkt er, at læring og udvikling bedst sker i fællesskaber, i gode anerkendende relationer og i en positiv stemning/atmosfære. Derfor ser vi på elevernes styrkesider og anstrengelser, og vi fokuserer ikke på fejl og mangler. Det er for os vigtigt, at trivsel og læring går hånd i hånd.

Vi ser det som vores opgave at skabe en inkluderende undervisning, der giver de bedste muligheder for læring og udvikling for alle skolens elever.

Vi arbejder for et ligeværdigt kulturmøde og dermed inddragelse af børnenes forskellighed på lige fod i det daglige samvær, i legesituationer og i undervisningen.

Elever, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte, som ikke kan gives inden for rammen af normalundervisning, bliver tilbudt særlig tilrettelagt undervisning, som i størst mulig omfang tilrettelægges således, at den virker inkluderende for den enkelte elev.

Det er af stor betydning, at vi på skolen arbejder grundigt og aktivt med det formål at sikre kvalitet i overgangen fra dagtilbud til skole, fra Gesten Skole til Bække Skole og fra Bække Skole til ungdomsuddannelserne.

Der foregår løbende igennem hele skoleforløbet en grundig uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.

Vi lægger vægt på, at:

- Undervisningen er målstyret, varieret og anvendelsesorienteret bl.a. i samarbejde med det omgivende samfund
- Skoledagens tilrettelæggelse giver mulighed for faglig fordybelse ved hjælp af understøttende undervisning
- Bevægelse inddrages i undervisningen for at øge læring, motivation og trivsel
- Særlig tilrettelagt undervisning tager udgangspunkt i den enkelte elevs formåen for at optimere elevens faglige og sociale udvikling
- Holddannelse anvendes for at tilgodese kravet om undervisningsdifferentiering
- Ved klassedannelser søges at skabe brede og harmoniske klasser.

BÆKKE SKOLE

Principper for samarbejdet mellem skole og hjem og det fælles ansvar i samarbejdet

På Bække Skole anser vi et godt skole-hjemsamarbejde mellem skole og forældre som et nødvendigt grundlag for barnets faglige og sociale udvikling. Derfor er det betydningsfuldt, at der finder et tæt og forpligtende samarbejde sted mellem skole og hjem.

Vi lægger vægt på, at:

- Samarbejdet bygger på en åben og respektfuld dialog.
- Skolen formulerer og løbende meddeler sine tydelige og rimelige forventninger til forældre.
- Grundlaget for skole-hjemsamarbejdet er den gensidige respekt for en rollefordeling, som er karakteriseret ved lærerens faglige og pædagogiske ansvar for klassen og det enkelte barn, samt forældrenes dybtgående kendskab til deres barns baggrund og potentialer.

Som forældre kan I forvente, at Bække Skole

- Har høje forventninger til og mål med hver enkelt elev.
- Giver jer løbende informationer om, hvad der arbejdes med i fagene.
- Tager hånd om jeres børn og inddrager jer, når det er relevant.
- Giver præcise, relevante og dækkende informationer om, hvordan jeres børn klarer sig fagligt og socialt.
- Løbende orienterer om jeres børns faglige udvikling, samt hvilke mål der er opstillet.
- Arrangerer skole-hjem samtaler mindst en gang årligt og efter behov.
- Giver mulighed for at forældre kan deltage ved samtaler mellem eleven og kontaktlæreren i skoletiden.
- Afvikler forældremøder i forbindelse med skoleårets start. På mødet vil flere af klassens lærere være til stede og give en kort præsentation af faglige mål og arbejdsmetoder. Det er en vigtig del af disse møder at få talt om gensidige forventninger samt at etablere og vedligeholde et fællesskab omkring klassen.

Som forældre er det jeres ansvar at I:

- Løbende følger nøje med I jeres barns skolegang og reagerer på henvendelser fra skolen.
- Interesserer jer aktivt for hele skolens liv og er deltagende i forældremøder, skole-hjemsamtaler og klasserådsarrangementer
- Opdrager jeres barn til at tage hensyn til andre og udvise social ansvarlig opførsel.
- Lytter med forståelse til jeres barn, men også er opmærksomme på, at hændelser kan opleves på forskellige måder.

BÆKKE SKOLE

- Kontakter den relevante lærer, når der er noget I vil have forklaret, eller hvis I vil give udtryk for en holdning – og aldrig omtaler skolen negativt i jeres barns påhør.

Principper for information til hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

På Bække Skole ønsker vi at give forældrene de bedste betingelser og muligheder for at følge med i deres børns læringsproces. Det ønsker vi at sikre gennem en kontinuerlig, flerstrengt og fyldestgørende information om hver enkelt elevs opnåede resultater.

Alle elever skal have en elevplan, som understøtter en systematisk løbende evaluering, opfølgning og forbedring af den enkelte elevs udbytte af undervisningen. Elevplanen er digital og tilgængelig for forældrene.

Elevplanen indeholder:

- Individuelle læringsmål for den enkelte elev med udgangspunkt i de Forenklede Fælles Mål
- Status visende elevens progression i forhold til de opstillede læringsmål
- Opfølgning, der beskriver hvordan og hvornår henholdsvis elev, lærer og forældre skal følge op på målene

På 7.-9. klassetrin skal elevplanen have fokus på at udfordre og afklare elevens uddannelsesvalg.

Eleven skal i samarbejde med læreren i de enkelte fag sætte mål for hver periode, så det er tydeligt for eleven, hvad der skal arbejdes med.

Samtaler efter behov arrangeres enten på faglæreres eller forældres foranledning.

BÆKKE SKOLE

Principper for arbejdets fordeling mellem personalet

Der skal, i den måde vi tilrettelægger arbejdets fordeling på, tages hensyn til Vejen Kommunes overordnede personalepolitik, de gældende overenskomster, samt de aftaler, der måtte blive lavet mellem Vejen Kommune og de forskellige faglige organisationers lokale afdelinger.

- Det skal tilstræbes, at der altid ansættes kvalificeret pædagogisk uddannede medarbejdere til at varetage undervisning og pædagogiske fritidstilbud.
- Samarbejde i team er betydningsfuldt for vores samlede indsats og for vores personlige og faglige udvikling.
- Med udgangspunkt i Bække Skoles behov tages der i fordelingen af fag videst mulige hensyn til den enkelte læreres kvalifikationer, uddannelse, erfaringsgrundlag samt ønsker.

BÆKKE SKOLE

Princip for uddeling af materialer fra eksterne interessenter

Bække skole er en vigtig del af lokalsamfundet.

Alle frivillige foreninger med alment idrætslige eller kulturelle formål og som er hjemmehørende i lokalområdet har adgang til at udlevere materialer til hele skolen eller dele heraf.

De samme foreninger kan opnå mulighed for at lægge links til egen webside på skolens hjemmeside.

Alle henvendelser / aftaler sker gennem skolens kontor.

Materialer for andre skoleformer samt kommercielt, politisk eller religiøst materiale kan principielt ikke uddeles på skolen med mindre det sker som led i undervisningen.

Skolens leder fortolker og beslutter på baggrund heraf under ansvar over for skolebestyrelsen om materialer kan udleveres. I tvivlstilfælde tager skolens leder kontakt til skolebestyrelsens formand.

Skolebestyrelsen orienteres efterfølgende.

Udlevering af materialer skal være godt forberedt af foreningen, og opgaven må ikke medføre væsentlige arbejdsmæssige ulemper for skolen og dens personale.

Foreninger kan for korte perioder få lagt materialer ud på skoleportens forside.

BÆKKE SKOLE

Principper for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden

På Bække Skole ønsker vi at give eleverne mulighed for at deltage i, og være sammen om aktiviteter ud over den daglige undervisning.

Vi lægger vægt på, at eleverne på den måde kan opleve hinanden i et forpligtende fællesskab med såvel fagligt som socialt indhold.

Disse aktiviteter kan være af varierende udstrækning.

Lejrskoler:

Bække Skole afholder en lejrskole for skolens 6. årgang. Der afsættes et beløb på budgettet, der muliggør en tur med fagligt indhold på 5 dage. Udgiften til transport og ophold samt undervisningsmateriale og lignende afholdes af skolen. Udgifter til kost og sociale aktiviteter afholdes af forældrene, dog indenfor et max. beløb, der fra centralt hold er fastlagt.

Ekskursioner og hytteture

Alle klasser har mulighed for at tage på éndagsture i forbindelse med undervisningen.

Der skal være mulighed for, at klasser i samarbejde med forældreråd foretager en hyttetur med én overnatning.

Skolerejse :

På Bække Skole ønsker vi, at elever en gang i løbet af fase 3 får mulighed for at komme på en skolerejse med sigte på et fagligt indhold samt en fælles social oplevelse. Man kan rejse klassevis eller samlet på årgangen.

BÆKKE SKOLE

Princip for den åbne skole

Formål:

- Den åbne skole skal, gennem samarbejde med det omgivende samfund, højne trivslen, motivationen, den faglige kvalitet og livsdueligheden for eleverne.
- Den åbne skole skal, gennem samarbejdet med det omgivende samfund, styrke den lokale sammenhængskraft og introducere eleverne til fritids- og fremtidsmuligheder.

Mål:

- Aktiviteter i samarbejdet mellem skole og det omgivende samfund, bidrager til at opfylde Fælles Mål og har en klar kobling mellem teori og praksis.
- Det tilstræbes, at samarbejdet mellem skolen og det omgivende samfund både består af aktiviteter i den fagopdelte undervisning og aktiviteter i den understøttende undervisning.
- Det tilstræbes, at samarbejdet med musik-, kunst- og kulturskoler bidrager til at udvikle skolens musik og billedkunstundervisning samt inspirerer eleverne til at udfolde deres musikalske og kunstneriske evner og interesser.
- Det tilstræbes, at samarbejdet med fritids- og idrætsforeningerne styrker elevernes mulighed for at have et aktivt fritidsliv og dyrke idræt, og giver eleverne en større indsigt i variationen af idrætsgrene og lyst til deltagelse i det lokale idrætsliv.
- Samarbejdet med ungdomsskolen giver eleverne mulighed for et alternativt uddannelses tilbud, når det er til gavn for deres læring og motivation.
- Det tilstræbes, at samarbejdet med erhvervslivet styrker elevernes forståelse for faglig fordybelse samt evne til innovation og iværksætterier samt deres uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.
- Inddragelse af udefrakommende personer i undervisningen kan ske ud fra vurderingen af, at deres deltagelse højner kvaliteten, og de bidrager med kompetencer, som ikke er på skolen.
- Det tilstræbes at inddrage forældre i planlægning og gennemførelse af aktiviteter knyttet til den åbne skole.
- Aktiviteterne i samarbejdet mellem skole og det omgivende samfund er organiseret efter klare aftaler, ansvarsfordeling og med en høj sikkerhed for alle elever.
- Forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen indgår i arbejdet med den åbne skole herunder den løbende justering.

BÆKKE SKOLE

Principper for skolefritidsordningens virksomhed

SFO er et pædagogisk tilbud til børn i 0-3 klasse.

Bække skolefritidsordning arbejder med afsæt i folkeskolelovens formålsparagraf og Mål og indholdsbeskrivelsen for SFO. Hovedvægten ligger på børnenes trivsel med særlig fokus på deres personlige og sociale kompetencer.

Grundfundamentet er børnenes trivsel, dannelse, medinddragelse i de demokratiske processer og relationernes betydning.

Aktiviteterne kan både være de pædagogisk tilrettelagte ud fra en professionel tilgang og selvvalgte af børnene. Legen har høj prioritet.

Vores pædagogiske udgangspunkt er den anerkendende tilgang, hvor ligeværdighed er essentiel.

Centrale temaer i dagligdagen

Vi tager afsæt i Mål og indholdsbeskrivelsen og arbejder overordnet med følgende temaer:

- Krop og bevægelse
- Børn med særlige behov
- Lektiehjælp